



## 淺談資優教育

崔慶華副校長

1990年教育統籌委員會發佈「第四號報告」，初次提出資優兒童的定義及其教育需要。自此「資優」這個名詞便成為家長、學校以至坊間的討論議題。

### 「資優」的定義

在探討資優教育之前，首先必須界定甚麼是資優。一直以來，資優都是指學生在某方面的能力比同齡學生為高。該生需要接受一系列的標準測試，以測量其年齡段的認知能力（智力）。得分越高，代表資賦越優異。現時坊間有很多此類的「標準測試」，標榜可以辨別資優。這類測試源自五、六十年代，通常只強調學生的數理、推理、圖像及空間處理等可被量度的能力；時至今日，在這個講求多元智能的年代，這類測試結果未免流於偏頗，不合時宜。

根據教育局網頁資料，資優的定義應更廣闊，資優教育政策必須普及化，應著重啟發學生思考，培養創造力、個人及社交能力，從而提升學生領導才能，並採取多元智能的概念，發掘及培養學生在繪畫、戲劇、舞蹈、音樂，以至競技、機械技能及體能協調等各方面的天份。

由此可見，資優教育不應只局限於某一、兩個傳統學科的學業成就，而應更全面培育學生各方面的潛能和發展。



## 香港資優教育的推行模式

現時教育局建議學校主要從三個層面推行資優教育：

- 第一層面：** 以校本模式及全班推行  
全體學生皆有機會接受此一層面的資優教育。學校亦可根據學生特質，把學生組成不同組別，實施分組教學。
- 第二層面：** 以校本模式及抽離式推行  
將不同範疇表現較佳或具備潛質的學生調離原本班別，在正常課堂時間外，以獨立組別形式接受增潤及延伸課程。
- 第三層面：** 以抽離式校外支援進行  
由教育局資優教育組、香港資優教育學苑、各大學及其他教育機構提供支援，為部份學生提供富挑戰性的校外增潤及延伸學習的機會。

家長可於以下網頁瀏覽有關教育局資優教育的資料：

<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/index.html>

地址：新界屯門山景邨 電話：2464 3731

電郵：office@yottkp.edu.hk

傳真：2464 3243

網頁：<http://www.yottkp.edu.hk> 家長教師會電郵：PTA@email.yottkp.edu.hk

## 學校推行資優教育的現況

學校根據教育局提議的三層架構，多年來循序漸進推行校本資優教育。下表列舉本校目前推行資優教育的教學活動安排。

|                    |  |
|--------------------|--|
| 第一層面<br>「全班參與、校本」  | 多元範疇，包括：領導才能、服務、智育、學科、體育、藝術、音樂、舞蹈、繪畫等                  |
|                    | 中一級：中國語文、英國語文科分組教學<br>通識科：中、上環文化考察                     |
|                    | 中一、中二級：各有1班以普通話教授中國語文                                  |
|                    | 中三級：數學科分班教學<br>多元能力班                                   |
|                    | 中四至中六級：分班分組教學、設立11科選修科及數學延伸單元                          |
|                    | 科學科：各級推行科學探究研習   |
|                    | 學生代表會  |
|                    | 初中及高中成長課 -- 第一層面(Junior and Senior P.A.T.H.S – Tier 1) |
|                    | 學生會  |
|                    | 大哥哥、大姐姐計劃  |
| 第二層面<br>「抽離式、校本」   | 領袖生  |
|                    | 領袖培訓計劃：陽光大使、環保大使、生涯大使、關社大使等                            |
|                    | 義工服務計劃   |
|                    | 四社及各學會   |
|                    | 學業成績獎勵計劃   |
|                    | 高階思維工作坊  |
|                    | 批判性思維工作坊   |
|                    | 中三級國內文化考察  |
|                    | 華東交流及文化考察  |
|                    | 海外交流及文化考察 ( 新加坡、澳洲 )                                   |
|                    | 校本初中資優培訓計劃   |
|                    | 「一生一體藝」計劃  |
|                    | 初中及高中成長課 -- 第二層面(Junior and Senior P.A.T.H.S – Tier 2) |
| 第三層面<br>「抽離式、校外支援」 | 培訓及推薦學生參與校際傑出學生選舉                                      |
|                    | 培訓及推薦學生參與教育局網上學習課程 (初中)                                |
|                    | 特別資優學生培育支援計劃   |
|                    | 推薦學生參與香港資優教育學苑課程及服務                                    |
|                    | 培訓及推薦學生參與校際學術、體育及藝術比賽                                  |
|                    | 參與國際體藝比賽，例如：標準舞、壁球、足球                                  |

## 資優教育與優質教育

本文的重點並非強調資優教育的優越感，也不是標籤學生是否資優，更不是吹噓本校成功推行資優教育；相反，本文只希望家長更能全面了解資優教育的本質。我們不應因為同學在某些範疇有突出表現，或經某些智力測試評定為資優而沾沾自喜，這只是用某種過時的標準來量度資優。學生本著某個範疇的天資奮力求進固然可取，但多元及全面的稟賦發展更能配合廿一世紀社會的需要。與其強調資優教育，倒不如著力提供全方位而多元的優質教育；與其只重視學生某些學科的學業成績，倒不如因應每一學生的個人特質和潛能順勢培育；與其用單一、狹窄的標準衡量優劣，倒不如在一個全面、廣闊而包容的基礎上追求卓越。最後讓我引用學者Joseph Renzulli's的「三環模式」(3-Ring Model)界定資優：

第一環： 學生在某一學習範疇（學術及非學術）有高於平均的表現；

第二環： 學生在參與學習活動時顯示高程度的內在動機和投入感；

第三環： 學生在傳統的學習框架上勇於創新和尋求突破。

若家長以上述三環重新檢視子女的學習表現，相信很多學生在不同範疇裏皆可視作資優（或具備資優的潛質）。資優既不應是一個優越的標籤，更不應是一個遙不可及的境界。培育學生應在多元廣闊的學習基礎上努力、認真、投入、自主地追求卓越，這是學校和家長的共同目標。



本校游泳隊榮獲校際游泳比賽  
女子甲組冠軍及男子乙組亞軍



沈弘彥同學、曾偉聰同學  
及羅頌勤同學  
獲全港校際草地滾球隊際賽冠軍



本校中國舞組  
榮獲屯門區第27屆舞蹈比賽金獎  
及第49屆校際舞蹈節甲級獎



屯門甲組足球隊隊員  
及香港足球隊 (U19)  
代表陳柏熹同學



曾茜琦同學  
榮獲全港校際壁球  
女子甲組個人賽季軍



黃思澄同學升讀清華大學，  
修讀環境工程(國際班)



羅弘軒同學獲選參加非洲肯雅極地之旅考察

## 家長教師會周年會員大會暨第十二屆常務委員會選舉

2013年10月27日舉行第十二屆常務委員會選舉，家長積極參與，順利選出各委員。當日會員大會邀請香港大學社會學系呂大樂教授主持專題演講，主題為「家長的焦慮」，不少家長踴躍提問。常務委員會第一次會議互選各職位，並議決邀請兩位熱心家長出任增選委員。

### 第十二屆 (13/15) 家長教師會常務委員成員

#### 常務委員會

主席：張朱似萍女士(5D 張敏賢)

副主席：黎劉秋敏女士(1A 黎燊兒)

秘書：黎劉秋敏女士(1A 黎燊兒)

財政：周志斌先生(5D 周嘉詠)

總務：仇張景芳女士(1B 仇俊傑)

康樂：羅李玲女士(4D 羅敏恩)、黃修綺媚女士(2B 黃喻恩)

當然委員：羅林桂玉女士(去屆主席，6D 羅弘軒)

增選委員：屈羅玉蓮女士(1A 屈曉瑩)、袁林建平女士(1C 袁詩敏)



前主席羅林桂玉女士匯報會務及周年財政報告。



吳潔容校長頒發「感謝狀」給羅太太，感謝羅太太長期為學校服務。



家長踴躍參與周年大會。

### 專題講座 - 「家長的焦慮」

主講嘉賓：呂大樂教授(香港大學社會學系)



呂大樂教授解構家長的憂慮。



家長反應熱烈，積極提問。



家長邀請呂教授在其作品《家長的焦慮症》簽名留念。

# 家長教師會活動

## 27/9/2013 義工迎新

新舊家長義工迎新日，家長一起預備精美食品，由活動主任唐偉強先生及社工鍾慧雯小姐帶領家長進行「管教接拍」及「齊心手指指」活動，氣氛樂也融融。



## 3/12/2013 義剪活動



匯蝶之友義剪團  
到校為師生義務剪髮。



教職員積極參與義剪服務。



學生踴躍參與。

## 3/1/2014 水仙花栽種班

唐先生每年開設水仙花栽種班，家長獲益良多，水仙班的家長互相交流割水仙花的心得。



## 仁愛堂田家炳中學家長教師會工作計劃 (2013-14)

|    | 項目  | 推行時間  |
|----|---|---|
| 1. | <p>校本管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校董會工作</li> <li>- 標書批核委員會及食物部管理委員會</li> </ul>   | 全年  |
| 2. | <p>家長學苑</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 精神健康急救證書課程</li> <li>- 急救基礎課程</li> <li>- 健康講座系列</li> <li>- 家長環保大使 (聯絡仁愛堂塑膠回收再生中心)</li> <li>- 親子課程</li> </ul>  | 4-5 / 2014  |
| 3. | <p>家長義工活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 義工迎新</li> <li>- 義剪活動</li> <li>- 社區義工：協助賣旗(親子)、2次協助社福機構派禮物予長者</li> <li>- 義賣水仙：為家長割水仙</li> <li>- 新春團拜</li> <li>- 帶隊參加校外活動 / 比賽</li> <li>- 圖書館工作</li> </ul> | <p>27/09/2013<br/>12月/2013<br/>12月/2013</p> <p>1月/2014</p> <p>2月/2014<br/>全年<br/>全年</p> |
| 4. | 親子聯誼活動 - 生態旅遊 (元朗流浮山尖鼻咀)  | 3 / 2014  |
| 5. | <p>家校合作/溝通</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中家長日</li> <li>- 初中課程晚會</li> <li>- 全校家長日</li> <li>- 中三升中四選科晚會</li> <li>- 中六多元升學出路家長晚會</li> <li>- 家長小聚</li> </ul>  | <p>27/10/2013<br/>15/11/2013<br/>16/02/2014<br/>4-5/2014<br/>30/05/2014<br/>不定期</p>     |
| 6. | <p>家長通訊 - 每年一至二期</p> <p>第一期</p> <p>第二期</p>  | <p>02/ 2014</p> <p>07/ 2014</p>   |

# 升學輔導活動

## 中五級大學院校參觀活動

為提高本年度中五學生對新學制多元升學出路的認識，本校升學及就業輔導組及中五級級會，於9月底至12月初期間籌辦「大學院校參觀活動」。學生選擇參觀的大學院校包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學、嶺南大學、樹仁大學、香港城市大學、香港教育學院及恆生管理學院。透過親身參與各大學院校的資訊日，讓學生了解他們感興趣的學士學位課程，認識各院校的特色及校園生活，使他們及早訂立升學目標，積極準備來年的中學文憑試，以達成升學目標。除此之外，學生亦可選擇參與「內地高等教育展2013」和「臺灣高等教育展2013」，進一步認識非本地升學出路及本地未有開辦的學士學位課程，開拓更廣闊的升學途徑，預先作好準備。



學生參觀大學院校資訊日，為將來升學作準備。

## 15/11/2013 初中課程家長晚會

分享教育發展趨勢及本校初中課程與教學概況，介紹本校英國語文教學情況及以英語為教學語言(EMI)的措施。



## 新學年外籍英語教師 Ms Emma

In August 2013, I left the United Kingdom for Hong Kong and began work as the NET at YOTTKPSS. Beginning any new teaching job can be challenging especially when you are leaving your home country behind, but teaching here has been a pleasure.

The Principal, teachers and students have all welcomed me and helped me to settle into the new way of life. I have been fortunate enough to teach English lessons to many of the form groups in the school; it has been wonderful to witness the students' enthusiasm for the language – both in lessons and in extra curricular activities. I very much look forward to working with staff and students this year to help our students realise their potential and achieve success in learning and using English.



學生參與英文會話日



參與中三文化考察大埔縣

Ms Emma 是今年新任的外籍英語教師，她原籍英國，這是她第一年在香港任教，她期望可以與學生建立良好關係，及提升學習英語的能力。

# 2006年諾貝爾化學獎得主羅傑·大衛·科恩伯格教授 及香港中文大學威爾斯親王醫院臨床腫瘤學系莫樹錦教授 與仁愛堂田家炳中學學生交流

羅傑·大衛·科恩伯格教授 (Prof. Roger D. Kornberg) 為2006年諾貝爾化學獎得主。44名中五級生物科學生參與2013年11月20日於香港科學園舉行的「香港生物科技視界 – Kornberg教授與中學生面對面交流活動」。本校學生除出席主題演講及交流會外，科恩伯格教授更蒞臨本校，跟校內中四及中六級學生分享科研心得。

除此之外，44名學生亦跟香港中文大學威爾斯親王醫院臨床腫瘤學系莫樹錦教授面對面交流，暢談學習心得，待人處世哲學等話題，學生們均感獲益良多。



## 5A 班李文欣同學

我們一行四十多人於2013年11月20日到2006年諾貝爾化學獎得主Roger D. Kornberg的講座。

我最深刻的一節是與他面對面的座談會環節，令學生有機會與他近距離接觸。他與我們分享經歷及成功之道，對我們的提問有問必答，希望能以親身經歷啟發我們。這次經歷實在難得，令人留下深刻印象，如此舉世知名的諾貝爾獎得主、科學家，能夠放下身段，與青少年接觸，並以自身經歷鼓勵我們，令我們獲益良多。

最有得著的一節是莫樹錦教授與我同學進行分享及答問會。在這節中，我們學到的不僅是生物學或科學上的知識，更是待人、處世的方法及態度。莫教授以自己作例子，他的外形與一般醫生的專業形象有別，但他認為外表並不會影響實力，對自己有信心，有自信，無論外表怎樣也不會影響自己的專業及實力。有同學問到為什麼他會選擇醫科，他的答案竟是因為醫科難讀所以才選擇。因為他認為越難的事越要挑戰，這樣才會有突破。就像科學，如果科學家都因困難而退縮，世界便不會有轉變。而且，他認為平平無奇的人生就像白活一樣，若要為生命添上色彩，必須向難度挑戰，成功與否是另一回事，但起碼要踏出第一步，作出嘗試。

由今天起，我會為自己的科學夢而努力，雖然過程必定艱辛，但不艱辛就沒可能成功，不艱辛的人生就像白活。而最重要的是過程中一定要不斷嘗試，縱使結果可能不會如願以償，但至少曾給自己機會嘗試。再者，在面對群眾進行分享或匯報時不會感到羞怯，因為莫教授曾說只要有自信，對自己有信心，再加上事前充分的準備，即使外表未必帶來好感，但內涵更是重要。

我希望學校會再舉辦相似的活動，因為這些活動不只是教授我們學科上的知識，更有很多做人的道理。而演講者的親身經歷更能夠為我們的夢想打下一支強心針，令我們明白夢想並不是遙不可及。

## 6E 班許廷峰同學科恩伯格教授 — 諾貝爾獎得主探訪我

眼見科恩伯格教授的團隊從遠處走來，站在校門的我們不由得緊張起來。

隨著科恩伯格教授緩緩踏進校門，諾貝爾獎得主探訪我之旅亦隨之開始。

第一站，我們走到了我校外溫室，當他得知這個溫室的建築物料是本校回收的膠瓶時，臉上露出讚嘆的表情，說道：「Wonderful!」他還說：「這個概念一來解決了廢物問題，二來建設了溫室，十分完美。」就連他身旁教導環境生態學的教授對此也大表讚賞。

我們隨即到了本校的圖書館和化學實驗室，了解同學上課的情形。一眾中四同學正於化學實驗室上課，而化學科孫老師正好準備實驗。教授對本校的設備和實驗評價甚高，他回想以前從中學化學實驗中得到啟發，從而對科學產生興趣，可見實驗的重要性。他更補充：「科學實驗不一定要昂貴的設備和材料，對於中學生來說，這種簡單的實驗更能使同學喜愛科學。」

科恩伯格教授不斷讚揚我均以英語作為科學科的授教語言，讓同學更容易與世界一流的大學接軌，更能閱讀國際科學刊物，對同學日後在科學方面發展有莫大裨益。

旅程到了最後一站，亦是我們同學最期待的一站——分享心得。教授在課堂裡和同學分享了一段勉勵說話，他說：「在這課室裡，你們也會有屬於你們的實驗。今天，你們在這裡學到的知識，不僅是為了考試，它將影響你的一生!」他還說：「學習科學、研究科學最重要的元素便是喜愛科學，因為途中遇到的困難使人氣餒，只有有興趣的人才能堅持到最後，反而，天才般的智慧是不必要的，因為研究成果往往都不深奧。」

短暫的旅程亦到尾聲，在校門前他和校長留影，亦寫下對我同學的期盼，一家師生與他道別，亦和他的助手們交流心得。最後，他有禮的對我說：「謝謝你的幫忙。」隨即伴著探訪團隊緩緩踏出校門。

我們站在門前目送科恩伯格教授離開，心中一直回味著他的分享……



## Students' Reflection

on EDB Young Achievers' Gallery Celebrity Student Talk Series IV (Secondary Section)

### 2A Stephanie Leung Hoi-Ling

I benefit enormously from the four lectures titled 'EDB Young Achievers' Gallery Celebrity Student Talk Series IV (Secondary School)' organized by the Gifted Education Section of Education Bureau I attended during Christmas and New Year Holiday.

In the first lecture, a Form Six boy introduced us his award-winning work "Algination: Novel way to treat with metal sewage". This work is used for absorbing heavy metal and the sewage produce by factories. One of the features of the work is that it can be reused and thus is friendly to the environment. In the second lecture, I learnt that to pursue a goal, we should keep investigating, researching and paying attention to the things around us. Also, when we face problems, we shouldn't give up easily.

The last lecture is the most interesting one. It was about the non-Newtonian fluid. I haven't learnt about this topic before. I was enthralled by the eye-opening experiments (though the smell of the

non-Newtonian fluid to protect an egg was obnoxious). This is my favourite part among these four lectures.

In a nutshell, I learnt a lot of things, not only about science but the right attitude towards inventions. When we want to achieve our ambitions, we should do it step by step patiently.



### 2C Anson Lee Cheuk-Wah

I am very delighted to attend 'EDB Young Achievers' Gallery Celebrity Student Talk Series IV (Secondary School)' organized by the Education Bureau during Christmas and New Year holiday.

In these four lessons, I have learnt a number of interesting topics about science. One of the topics that impressed me most was the experiment regarding the non-Newtonian fluid. It applies fluid mechanic concept in substances such as blood. In our experiment, we prepared a mixture of corn flour and water in the ratio of ten to seven. When they were well mixed, the product was in liquid state. However, when it was under stress, the mixture turned into solid state. The underlying principle is that when there is an external force, the molecules will become tightly packed to resist the external force. As the loading capacity could only last for a short time, the weight which was on the mixture sank into the liquid after a while.

Having participated in this course, I have developed greater interest in science. The course enables me to realize the importance of applying our creativity in performing experiments in a scientific manner. This is valuable for my understanding of science lessons at school. My target becomes clear in further my studies in science. I strongly recommend students to actively participate in the workshops outside school. As junior form students like me, we can learn a lot and open up our horizon.

# 陽光人物活動

## 11/11/2013 陽光人物週會

陽光大使為初中同學邀請香港樂隊C Allstar分享其奮鬥歷程的點滴。



## 6/11/2013 陸運會追擊



中六甲班黎悅知同學  
訪問奧運金牌得主郭晶晶女士



郭晶晶女士與同學合照



霍啟剛先生和郭晶晶女士  
與本校傑出體藝同學合照

## 2/12/2013 中六級成人禮

第三屆成人禮於十二月二日舉行，祝願中六級同學踏上人生新階段有美好的發展。



中六級同學掛上祈許吊咀



中六級各班會主席致詞及宣誓



# 青苗領袖培訓

青苗計劃為過去幾屆學生會選舉促成不同的候選內閣。本年度架構上仍然維持中二至中四的結構，及在活動設計方面完善組內的學生領袖價值觀。本年的訓練形式以四個星期日為主軸，以便進行更深層的訓練活動。上學期的訓練以認識學生會的工作及長者服務的元素為主。



# 課外活動組

## 學會同樂日

本年度由青苗同學主辦的學會「同樂日」在九月進行。是次活動的服務對象為中一同學，以推廣學會為主。一眾青苗與學會幹事，有效地運用場地資源，為活動營造歡樂的氣氛。



## 學生會

Meteor, 2013-2014 年度學生會。以 Meteor, connect with each other! 為口號，希望以流星比喻學生會的團結精神，像星星一樣綻放最美麗的光芒，並全力建立一道學生和校方溝通的橋樑，關心同學的需要，令同學有豐盛的校園生活。



本學年學生會主席劉易銘(4D)從上屆主席張敏賢(5D)手中接過學生會的重任，致力服務大家，並承諾聆聽同學不同的聲音，接受不同的意見，進行檢討或改善，令學生會更加進步。

## 萬聖屍撕絲



是學生會上任後第一個大型活動，希望同學在一年一度的十月萬

聖節輕鬆一下，這也是歷年學校的傳統活動，今年加上新元素，令活動更刺激。

參加的同學約一百五十人，各個鬼屋設計的單位也花盡心思，以出位驚嚇的打扮及陰森恐怖的設計，希望嚇倒



每位參加者，期望贏得最佳鬼屋設計獎。在各個鬼屋設計者及工作人員的協助下，活動順利完成，同學們也盡興而歸。



## 2013-2014 年度各社長、學會主席與吳校長合照



### 課外活動委員會 (ECACACC)

課外活動委員會(課委)為同學籌辦各項社際比賽，為同學在緊張的學習生活中，提供輕鬆及多元化的活動。

#### 社際籃球賽 (19-22/11)

各社隊員雖然來自不同的班別，但場上每位健兒都拼勁十足，大家有著共同目標，就是盡自己所能為社爭取勝利！各隊友合作無間，場外的社員亦為參加者打氣，上下一心，最後由黃社奪得總冠軍。



### 學生電台

4B 陳子源、4C 陳浩海、5B 何子冬、楊益東參與屯門區基督教聯會「屯門是我家」的影片製作比賽，並取得冠軍殊榮。過程中，四位同學盡心合力，就大會主題自行構思影片內容、拍攝、剪接、混聲，完全展現主動學習。我們身處的屯門，本是避處一隅，隨著社區發展，屯門亦愈來愈繁華。社區的繁榮是否代表屯門人也快樂起來？尤其是我們的年輕人，他們面對着甚麼問題呢？他們又怎樣看屯門區呢？影片包含着辛酸苦淚和友誼歡笑的屯門之家。在影片中，我們能看到年輕人如何重情重義，彼此關懷，互相支持，活力充沛。



( [https://www.youtube.com/watch?v=3oZ\\_iyES8qk](https://www.youtube.com/watch?v=3oZ_iyES8qk) )

# 仁愛堂田家炳中學 13/14 學生活動成績簡報

截至：2013年 11月

| 舉辦機構或團體   | 活動名稱   | 參加者或組別  | 成績                      |
|---|--|---|-------------------------|
|    | 香港學界體育聯會                                     | 校際游泳比賽 團體賽  | 女子甲組 團體冠軍               |
|   |  | 男子乙組 團體亞軍   |                         |
|   |  | 男子甲組 團體殿軍   |                         |
|   |  | 女子甲組  | 5D 鍾苑冰 200米蛙泳 冠軍        |
|   |  |   | 100米蛙泳 季軍               |
|   |  |   | 5B 何舒雅 50米自由泳 冠軍        |
|   |  |   | 100米自由泳 亞軍              |
|   |  |   | 6D 王雅穎 50米背泳 亞軍         |
|   |  |   | 100米背泳 亞軍               |
|   |  |   | 3C 林燕兒 200米個人四式 季軍      |
|   |  |   | 6A 林詠芝 6D 王雅穎 5B 何舒雅 亞軍 |
|   |  |   | 5A 陳曉榕 4x50米自由接力        |
|   |  |   | 5D 鍾苑冰 3C 林燕兒 3D 郭婉俐 亞軍 |
|   |  |   | 2C 馬諾賢 4x50米四式接力        |
|   |  |   | 6B 何子滔 100米蛙泳 亞軍        |
| 200米蛙泳 亞軍   |  |   |                         |
|   | 男子甲組   | 6B 何子滔 6E 李梓楊 5D 劉子鳴 季軍   |                         |
|   |  | 5D 范適宇 4x50米四式接力  |                         |
|   |  | 男子乙組  | 2B 羅裕霖 100米背泳 亞軍        |
|   |  |   | 50米背泳 季軍                |
|   |  | 3C 馮 曦 100米蛙泳 季軍  |                         |
|   |  | 200米蛙泳 季軍   |                         |
|   |  | 4C 余讓盛 100米背泳 季軍  |                         |
|   |  | 2A 顧皓煊 2C 李卓華 3C 余讓盛 季軍   |                         |
|   |  | 1B 冼雋剛 4x50米四式接力  |                         |
|   |  | 新界區壁球隊際比賽   | 3C 張琛琪 4B 羅敏恩 亞軍        |
| 5B 曾茜琦 5B 岑曦瑜 女子組   |  |   |                         |
| 全港校際壁球個人賽 5B 曾茜琦 女子甲組 季軍  |  |   |                         |
| 校際籃球比賽 女子甲組 亞軍  |  |   |                         |
| 校際田徑比賽  | 女子丙組   | 團體優異  |                         |
|   | 1D 黃紫珊 100米(破大會紀錄) 冠軍                        |   |                         |
| 香港排球總會  | 青苗排球培訓計劃排球比賽 4C 劉希雯 突出球員表現獎                  |   |                         |
|   | 全港優僑盃沙排二人賽 4C 劉希雯 5B 郭倩儀 亞軍                  |   |                         |
|   | 全港青少盃排球比賽 女子中學組 季軍                           |   |                         |
| 香港壁球總會  | 夏季聯賽 壁球隊 隊際亞軍                                |   |                         |
| 北區體育會有限公司   | 2013青少年賽外射箭公開賽                               | 4E 梁健朗 冠軍   |                         |
|   |  | 4C 彭世耀 季軍   |                         |
| 屈臣氏集團   | 2013香港學生運動員獎 5A 廖雲軒 傑出運動員                    |   |                         |
| 藝術發展局   | 校園藝術大使計劃                                     | 4A 張穎琛(舞蹈) 藝術大使   |                         |
|   |  | 5C 張文靜(視藝) 藝術大使   |                         |
|  | WD S. F.                                     | Grandslam- Hong Kong Asia Closed Standard 5B 廖啟森 5E 廖雲軒 標準舞 16歲以上香港排名賽(4) 第一名 |                         |
|   | 2013 中國體育舞蹈公開系列賽(香港站)                        | 標準舞 16歲以上香港排名賽(5) 第一名   |                         |
|   | 2013 全國青少年體育舞蹈錦標賽(成都)                        | 業餘青年十項全能 業餘青年五項標準舞 業餘青年五項拉丁舞 第一名  |                         |
|   | Open S & L Bangkok, Thailand                 | Youth Open Standard 第一名   |                         |
|   | The 4 <sup>th</sup> Wan Chai DanceSport Open | 標準舞 14歲以上香港排名賽(6) 第一名   |                         |